

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer les habiletés de motricité fine et globale des enfants de 0 à 5 ans.	E Participe à différentes activités de motricité fine et globale en fonction de son groupe d'âge.	Préparation scolaire	Offre de la formation Jeu M'anime aux intervenants et offre de suivi dans les milieux, accompagnement des intervenants, promotion d'activités de motricité fine et globale pour les familles de la MRC.
		F Intègre dans son quotidien différentes activités motrices.	• Préparation scolaire, volet famille	Offre de la formation Jeu M'anime aux intervenants et offre de suivi dans les milieux, accompagnement des intervenants, promotion d'activités de motricité fine et globale pour les familles de la MRC.
		C Utilise des stratégies pour stimuler la motricité fine et globale.	• Préparation scolaire, volet communauté	Offre de la formation Jeu M'anime aux intervenants et offre de suivi dans les milieux, accompagnement des intervenants, promotion d'activités de motricité fine et globale pour les familles de la MRC.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habiletés de communication orale et écrite	Améliorer les habiletés langagières et communicationnelles des enfants 0 à 5 ans	E L'enfant utilise un vocabulaire, des phrases et une prononciation appropriée selon son âge.	Orthophonie communautaire	Former et outiller les intervenants en petite enfance, proposer des stratégies de stimulation du langage à utiliser dans le quotidien. Un enfant stimulé aura de meilleures dispositions à utiliser un vocabulaire, des phrases et une prononciation selon son âge.
		F Utilise des stratégies de stimulation du langage	• «Orthophonie communautaire», volet famille	Former et outiller les intervenants en petite enfance, proposer des stratégies de stimulation du langage à utiliser dans le quotidien. Un enfant stimulé aura de meilleures dispositions à utiliser un vocabulaire, des phrases et une prononciation selon son âge.
		C Utilise des stratégies de stimulation du langage	• «Orthophonie communautaire», volet communauté	Former et outiller les intervenants en petite enfance, proposer des stratégies de stimulation du langage à utiliser dans le quotidien. Un enfant stimulé aura de meilleures dispositions à utiliser un vocabulaire, des phrases et une prononciation selon son âge.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité des interactions parents-enfants	E Participe à une variété d'expérience positive et éducative avec son parent.	• «Jouons avec les mots»	Lorsque l'enfant participe aux ateliers variés et stimulants de «Jouons avec les mots», il est exposé à vivre une expérience positive et éducative avec son parent.
		F Vis différents types d'activités plaisantes et éducatives.	«Jouons avec les mots»	Les différentes activités proposées lors des ateliers de «Jouons avec les mots» permettent aux parents de vivre différents types d'activités plaisantes et éducatives avec leur enfant.
		C Offre une programmation d'activité éducative qui favorise une meilleure relation entre parents et enfants.	• «Jouons avec les mots»	En augmentant l'offre d'atelier et d'activité éducative en dyade parents et enfant, nous favoriserons une meilleure relation entre parents et enfants.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Augmenter la capacité des organismes à rejoindre les familles dans leurs différents milieux.	E Socialise avec ses pairs dans des lieux stimulants.	• «Réseau BIBLIO du Québec»	En aménageant des lieux adaptés pour accueillir les 0-5 ans qui ne fréquentent pas les milieux de garde, nous leur offrons de socialiser avec leurs pairs dans des lieux stimulants.
		F Fréquente un espace parents-enfants ou utilise un service offert dans son milieu.	• «Réseau BIBLIO du Québec»	Créer des lieux accueillants pour familles, animer des lieux de proximité, être là où les familles se trouvent pour rejoindre des familles dites isolées et les recruter afin qu'elles fréquentent des espaces ou utilisent des services de leurs milieux.
		C Offre des endroits et des services accessibles	Réseaux de parents et «Boîte à livres»	Créer des lieux accueillants pour familles, animer des lieux de proximité, être là où les familles se trouvent pour rejoindre des familles dites isolées et les recruter afin qu'elles fréquentent des espaces ou utilisent des services de leurs milieux.